2級技能士論述試験対策のポイント

本文(逐語記録)より先に問題用紙の設問と解答用紙をみる。

(どんな問題が出るかわからない、前回と違う出題形式の可能性があるため)

タイムマネジメントを意識する。

(試験時間は60分しかない。自分がどこに時間がかかるのかを見極めておく)

いきなり解答用紙に書き始めない。

(問題用紙の余白や裏面を使い、出来る限りキーワード・全体の構成などを整理する)

▶ 解答用紙の欄外や裏面には記載しない。

(語尾が少しはみ出る程度は許容されているようだが、指定されているルールは守る)

- ▶ 解答する行(文字の分量)は9割以上うめることが望ましい(問3①目標設定除く) (指定されている分量には「これぐらい書いて欲しい」という出題者の意図がある。 少なくても良いなら最初から行数(文字数)を減らしているはずである)
- ▶ 文字の大きさは小さくてもよいので、書きたいことを優先させる。
- <u>箇条書きにする際は文章として繋げて書くほうが望ましい(右側の空白を減らすため)。</u>例:「方策は次の3点である。(1)・・・。(2)・・・。(3)・・・。」
- ▶ 全体の解答に矛盾がないよう一貫性を持たせる。
 (カライエントに対するポリシーや表現方法は統一する。例

(クライエントに対するポリシーや表現方法は統一する。例えば文末の「ですます調」 や「である調」、「CCt」や「CL」と一度使ったら最後まで統一するなど)

- 解答のイメージは、キャリア面談後の面談記録を書くように纏めていく。
- ▶ <u>問1と問2は、どちらから始めてもよい。</u>とにかくアウトプットが何よりも重要である。解答のプロセスは採点者にとって関係がないし、分からないため。
- ▶ 問1は主観や推察を交えず出来る限りCLの言葉をそのまま引用する。
- ▶ 問2は見立て(仮説)になるので、根拠が明確ではない場合は出来る限り断定をさける。
 例:「・・・と思われる。」「・・・と見受けられる。」「・・・と推察する。」
- ▶ 問3はクライエントの自己決定権を重視し、「させる」のような指示的な表記はさける。
 例:「・・・支援する。」「・・・一緒に考えていく。」
- ▶ 目標設定が難しく時間がかかる場合は、先に方策を考えてみるのも有効である。
- 解答に矛盾が発生しないように問2と問3は必ず一致させる。(問2で問題点を2点あげたら、問3もその2点について対応した記述にする等)
- 問3「方策」は出来る限り数を上げるよう努める(理想7~8案、最低5案、上限10案)。
- ▶ 早く終わっても途中退席しない。ギリギリまで推敲する。

(体調不良や次の予定がある場合は除くが、たとえすぐに終わったとしても誤字脱字がないか、矛盾している表現がないかと自問し最後まで諦めない姿勢で臨む) ただし、どうしても退出したい場合は6分前まで待って会場を出る)